

Inspectierapport

2: De Bron (KDV)
Rijksstraatweg 50b
2988BK Ridderkerk
Registratienummer 175926785

Toezichthouder:	GGD Rotterdam-Rijnmond
In opdracht van gemeente:	Ridderkerk
Datum inspectie:	30-07-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	12-08-2019

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
HET ONDERZOEK	3
ONDERZOEKSOPZET	3
BESCHOUWING	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W	3
OBSERVATIES EN BEVINDINGEN	4
PEDAGOGISCH KLIMAAT	4
PERSONEEL EN GROEPEN.....	6
VEILIGHEID EN GEZONDHEID	7
OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS	9
PEDAGOGISCH KLIMAAT	9
PERSONEEL EN GROEPEN.....	11
VEILIGHEID EN GEZONDHEID	13
GEGEVENS VOORZIENING	14
OPVANGGEGEVENS	14
GEGEVENS HOUDER	14
GEGEVENS TOEZICHT	14
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD)	14
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE)	14
PLANNING	14
BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM	15

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het hoofdstuk 'overzicht getoetste inspectie-items' geeft een duidelijk beeld welke voorschriften zijn beoordeeld tijdens dit onderzoek.

Beschouwing

Feiten over Kinderdagverblijf 2: De Bron

Kinderdagverblijf 2: De Bron en kinderdagverblijf 1: De Bron zijn gevestigd in 2 aangrenzende panden met elk een eigen ingang. Beide locaties zijn apart geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang, vanwege een verschillend adres. Dit rapport heeft betrekking op Kinderdagverblijf 2: De Bron.

Betreffende panden zijn via de tuin en de binnendeuren ook voor elkaar bereikbaar.

In het pand aan de Mauritsweg (= kinderdagverblijf 1: De Bron) wordt opvang geboden aan peuters en dreumesen. Er zijn twee peutergroepen met een capaciteit van maximaal 16 kinderen en een dreumesgroep met een capaciteit van maximaal 14 kinderen.

In het pand aan de Rijksstraatweg (= kinderdagverblijf 2: De Bron) wordt opvang geboden aan baby's in twee stamgroepen (0-2 jaar) en er is een verticale groep (0-4 jaar) met peuterspeelochtenden. De opvang draagt een christelijke grondslag uit.

Het kinderdagverblijf werkt met het voorschoolse educatieprogramma Uk&Puk.

Inspectiegeschiedenis

De afgelopen jaren hebben de volgende inspecties plaatsgevonden:

18-06-2018; jaarlijks onderzoek. Er heeft overleg en overreding plaatsgevonden op het Domein 'Pedagogisch beleid', (beschrijven wenbeleid);

03-08-17 jaarlijks onderzoek; hierbij zijn geen overtredingen geconstateerd.

Bevindingen op hoofdlijnen

Er heerst een open ontspannen sfeer in het kinderdagverblijf.

Tijdens het inspectiebezoek heeft de toezichthouder geconcludeerd dat de pedagogische praktijk voldoende op orde is.

De bevindingen worden nader toegelicht bij de betreffende domeinen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogische praktijk

De 4 basisdoelen zoals vastgelegd in de Wet kinderopvang zijn geobserveerd en beoordeeld:

- Emotionele veiligheid
- Persoonlijke competentie
- Sociale competentie
- Overdracht van normen en waarden

Tijdens de observaties van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 (versie januari 2015) met de daarin opgenomen indicatoren. De teksten van de gedragsbeschrijvingen van de pedagogische praktijk uit het veldinstrument zijn cursief gedrukt.

Alle basisdoelen zijn beoordeeld. Hieronder zijn slechts een paar voorbeelden uitgewerkt van situaties die zich voordeden tijdens de observatie.

De observatie heeft plaatsgevonden op een dinsdagmiddag op de babygroep Krabbetjes tijdens een voedingsmoment en tijdens het buitenspelen van de groep Het Mosterzaadje.

Beide observaties hebben plaats gevonden van 15:00 - 16:00 uur.

Emotionele veiligheid

Indicator: De beroepskrachten communiceren met de kinderen.

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.

Observatie groep Krabbetjes:

Tijdens de observatie is er een voedingsmoment. Een beroepskracht neemt plaats op de bank en geeft een baby de fles. Een andere baby in een wippen huult. Een beroepskracht die net klaar is met het voeden van een baby in een kinderstoel laat weten aan haar collega op de bank dat zij de fles gaat opwarmen voor de baby in de wippen. De beroepskracht op de bank maakt contact met de huilende baby en zegt: *"Ja lieverd, wij zijn er nog. Jij krijgt ook lekker eten. Het komt eraan."*

Beide beroepskrachten geven een fles op de bank. Zij praten zacht en rustig met elkaar en tegen de baby in hun armen. Een baby op de grond wil gaan kruipen. Hij wordt aangemoedigd door de beroepskrachten op de bank *"Wat ben je aan het doen? Ben je nu de slab aan het opeten?"*. Ze lacht naar de baby en praat zacht maar duidelijk. De baby probeert te kruipen. Hij wordt aangemoedigd door de beroepskracht: *"Oeps, bijna op je neus"*. En: *"Ja je kan het!"*. Ze benoemt vervolgens de voorwerpen die in zijn buurt liggen. Tussendoor wordt ook contact gemaakt met de baby's op schoot: *"Is het lekker?"*.

Persoonlijke competentie

Indicator: De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen.

De beroepskrachten sluiten aan bij het ontwikkelingstempo en -niveau van een kind. Ze bieden spelmaterialen en activiteiten aan die uitdagend en spannend zijn, zonder het kind te overvragen of te onderschatten. Beroepskrachten verwoorden het ontdekkingsproces.

Observatie buitenspelen groep Het Mosterzaadje:

De kinderen spelen buiten. Een 5-tal kinderen zit samen met twee beroepskrachten om een bak met water op de grond. Er drijven verschillende voorwerpen in van verschillende kleuren, vormen en materialen. De voorwerpen worden door de beroepskracht benoemd en zij zegt tegen een kind: *"Wat denk jij, blijft het drijven?"*. Het kind legt het voorwerp vervolgens in de bak met water en lacht erbij. Een ander kind zegt: *"Ik word nat"*. De beroepskracht legt uit dat je door het zonnetje snel weer droog bent. Tot slot gaan ze samen opruimen. De beroepskracht doet voor hoe je een

voorwerp uit de waterbak uit kunt knijpen en legt het uit: "*Knijp er maar in, dan komt het water eruit*". De kinderen doen het na vervolgens brengen ze samen de bak weg.

Tijdens het onderzoek is gebleken dat de houder zorg draagt voor de uitvoering van de 4 basisdoelen zoals genoemd in de Wet kinderopvang. Hiermee wordt voldaan aan de voorschriften met betrekking tot de uitvoering van de pedagogische praktijk.

Voorschoolse educatie

De inhoud van het pedagogisch beleidsplan, het informatieboekje en het borgingsplan VVE Uk&Puk kinderdagverblijf de Bron & groep het Mosterdzaadje zijn beoordeeld op een concrete beschrijving van:

- de voor het kindercentrum of de peuterspeelzaal kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten;
- de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie;
- de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

De beschrijvingen zijn opgenomen in het pedagogisch beleidsplan, het informatieboekje of het borgingsplan VVE Uk&Puk kinderdagverblijf de Bron & groep het Mosterdzaadje.

Het kindercentrum is elke werkdag van 7.30- 18.00 uur open. Daarmee biedt het voldoende uren voor voorschoolse educatie.

Voor de voorschoolse educatie wordt gebruik gemaakt van programma Uk&Puk.

De ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd middels het observatie- en registratiemiddel 'KIKK'.

Dagelijks zijn er 2 VE gecertificeerde beroepskrachten aanwezig op de peutergroep. De groepsgrootte is maximaal 16 kinderen.

De VE-certificaten van alle beroepskrachten voorschoolse educatie zijn ingezien.

De beroepskrachten voorschoolse educatie beheersen aantoonbaar tenminste niveau 3F op de onderdelen mondelinge taalvaardigheid en lezen.

De houder van een kindercentrum, waar voorschoolse educatie wordt geboden, draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van een passende beroepskwalificatie/een getuigschrift van een opleiding zoals genoemd in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en Cao Sociaal Werk.

De houder heeft voor deze locatie een opleidingsplan vastgesteld. Hierin is aandacht voor:

- het werken met programma's voor-en vroegschoolse educatie;
- het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie;
- het betrekken van ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- de aansluiting tussen voor-en vroegschoolse educatie en een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (met de locatieverantwoordelijke)
- Interview (met de aanwezige beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Taaleis certificaten.
- Opleidingsplan 2018-2019, Kinderdagverblijf 'De Bron', Het Mosterdzaadje
- Pedagogisch beleid 2019, Kinderdagverblijf 'De Bron', Het Mosterdzaadje
- Borgingsplan VVE Uk&Puk kinderdagverblijf de Bron & groep het Mosterdzaadje
- Informatieboekje KDV De Bron, opgestuurd d.d. 5-8-2019.

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Bij deze steekproef is de inschrijving en de koppeling in het personenregister kinderopvang (PRK) van 8 medewerkers beoordeeld.

De gecontroleerde medewerkers zijn ingeschreven en gekoppeld aan de houder in het PRK.

Opleidingseisen

De door de toezichthouder gecontroleerde beroepskrachten beschikken over een passende beroepskwalificatie. Hiermee wordt voldaan aan de voorschriften.

Binnen deze organisatie maakt men een onderscheid tussen de functie van pedagogisch beleidsmedewerker en de functie van pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

De toezichthouder heeft het diploma van één van de pedagogisch beleidsmedewerker ingezien. De pedagogisch beleidsmedewerker beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding. De tweede pedagogisch beleidsmedewerker/coach is nog in opleiding voor de functie van pedagogisch beleidsmedewerker.

Zij valt hiermee onder de overgangsbepaling van twee jaar (tot 01-01-2021) om aan de eis van het vereiste diploma/getuigschrift te voldoen.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Tijdens het bezoek blijkt dat er voldoende beroepskrachten worden ingezet gezien het aantal en de leeftijd van de kinderen:

- er zijn 6 kinderen in de leeftijd van 0-2 jaar met 2 beroepskrachten op de groep Krabbetjes.
- er zijn 6 kinderen in de leeftijd van 0-2 jaar met 2 beroepskrachten op de groep Mosterdzaadje.
- er zijn 4 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar met 1 beroepskracht op de groep Het Mosterdzaadje.

Middels een steekproef van 29-7-2019 is geconstateerd dat de beroepskracht-kindratio voldoet aan de voorschriften.

De tijden van afwijking van de beroepskracht-kindratio in de praktijk komen overeen met hetgeen hierover is opgenomen in het pedagogisch beleidsplan.

Momenteel zijn er geen stagiaires of beroepskrachten in opleiding werkzaam op de locatie. Met ingang van 1 september 2019 komt er een beroepskracht in opleiding werken op de locatie. Haar formatieve inzet is vastgelegd in een contract.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Kinderdagverblijf 2: De Bron heeft 3 stamgroepen.

- Stamgroep Krabbetjes (babygroep) bestaat uit maximaal 10 kinderen in de leeftijd van 0-2 jaar.
- Stamgroep Mosterdzaadje (babygroep) bestaat uit maximaal 10 kinderen in de leeftijd van 0-2 jaar.
- Stamgroep Het Mosterdzaadje (peutergroep) bestaat uit maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar.

Omvang en samenstelling van de groep voldoen aan de voorschriften.

De kinderen worden in de eigen stamgroep opgevangen. Op dit kinderdagverblijf zijn er 2 babygroepen en is er 1 peutergroep. De locatieverantwoordelijke vertelt dat het incidenteel voorkomt dat een kind van de babygroep Krabbetjes wordt opgevangen in de babygroep Mosterdzaadje. De kinderen van de groep Het Mosterdzaadje (peutergroep) worden alléén in de eigen stamgroep opgevangen.

Indien een kind wordt opgevangen in een andere stamgroep dan de eigen stamgroep dan is dit vastgelegd in een toestemmingsformulier genaamd 'Kind éénmalig in andere stamgroep i.p.v eigen stamgroep'. Dit formulier bevat de naam van de eigen stamgroep en de naam van de tweede stamgroep en wordt ondertekend door de ouders.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (met de locatieverantwoordelijke)
- Interview (met de aanwezige beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Arbeidsovereenkomst(en) leerlingen; BBL/PMIO/BOL
- Presentielijsten
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch beleid 2019, Kinderdagverblijf 'De Bron', Het Mosterdzaadje.
- Opleidingsplan 2018-2019 Kinderdagverblijf De Bron, Het Mosterdzaadje.
- Toestemmingsformulier genaamd 'Kind éénmalig in andere stamgroep i.p.v eigen stamgroep'.

Veiligheid en gezondheid

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder heeft in de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling een afwegingskader toegevoegd en toegeschreven naar het kindercentrum.

In het stappenplan is de stap toegevoegd waarin beschreven staat hoe het afwegingskader toegepast wordt, waarbij er tot een besluit wordt gekomen tot het doen van een melding en het inzetten van noodzakelijke hulp.

De houder heeft in de meldcode beschreven wie er verantwoordelijk is voor het nemen van de afzonderlijke stappen uit het stappenplan. Tevens is de functie beschreven van degene die eindverantwoordelijk is voor de beslissing over het al dan niet doen van een melding.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (met de locatieverantwoordelijke)
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (opgestuurd op 1-8-2019)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
 - b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
 - c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
 - d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
 - e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder van een kindercentrum stelt voor het personeel een meldcode vast waarin stapsgewijs wordt aangegeven hoe met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling wordt omgegaan en die er redelijkerwijs aan bijdraagt dat zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden geboden. De door de houder voor het personeel vast te stellen meldcode bevat ten minste de volgende elementen:

- a. een stappenplan, inhoudende een omschrijving van de stappen voor het omgaan door het personeel met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- b. een afwegingskader op basis waarvan het personeel het risico op en de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling weegt en dat het personeel in staat stelt te beoordelen of sprake is van dusdanig ernstig huiselijk geweld of ernstige kindermishandeling, dan wel van een vermoeden daarvan, dat een melding is aangewezen;
- c. een toebedeling van verantwoordelijkheden aan de diverse personeelsleden bij de stappen van het stappenplan, inclusief vermelding van de functie van degene die eindverantwoordelijk is voor de beslissing over het al dan niet doen van een melding;
- d. indien van toepassing, specifieke aandacht voor bijzondere vormen van geweld, die speciale kennis en vaardigheden van personeel vereisen;
- e. specifieke aandacht voor de wijze waarop het personeel omgaat met gegevens waarvan zij het vertrouwelijk karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden.

(art 1.51a lid 1, 2 3 en 5 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het door de houder van een kindercentrum in de meldcode vastgestelde stappenplan bevat ten minste de volgende stappen:

- a. het in kaart brengen van de signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
 - b. collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling (Veilig Thuis) of een deskundige op het gebied van letselduiding;
 - c. een gesprek met de ouders en, indien mogelijk, het kind;
 - d. het toepassen van het afwegingskader, bedoeld in het eerste lid, onderdeel b;
- het beslissen over:
- het doen van een melding, en
 - het inzetten van de noodzakelijke hulp.

(art 1.51a lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 onder a en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: 2: De Bron
Website	: http://www.kdvdebron.nl
Aantal kindplaatsen	: 36
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: De Bron Rijsoord B.V.
Adres houder	: Rijksstraatweg 50b
Postcode en plaats	: 2988BK Ridderkerk
KvK nummer	: 24160355
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Rotterdam-Rijnmond
Adres	: Postbus 70014
Postcode en plaats	: 3000KS ROTTERDAM
Telefoonnummer	: 010 4984015
Onderzoek uitgevoerd door	: E.J. Berends

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Ridderkerk
Adres	: Postbus 271
Postcode en plaats	: 2980AG RIDDERKERK

Planning

Datum inspectie	: 30-07-2019
Opstellen concept inspectierapport	: 05-08-2019
Zienswijze houder	: 12-08-2019
Vaststelling inspectierapport	: 12-08-2019
Verzenden inspectierapport naar houder	: 13-08-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 13-08-2019
Openbaar maken inspectierapport	: 13-08-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

'Fijn dat de inspectierapporten er zo goed uitzien. De laatste jaren is er door Kdv De Bron veel tijd en geld in de kwaliteit van de opvang gestoken en wij merken dat wij daar nu de vruchten van mogen plukken.'

Met vriendelijke groet,

Marianne Rijsdijk
Kdv de Bron